



Epos HR Skole har givet Søndervangskolen i Viby nye muligheder

Epos HR Skole - unikke muligheder i folkeskolen

På Søndervangskolen i Viby arbejder skoleleder Rani Bødstrup Hørlyck målrettet på at fastholde og tiltrække kompetent personale. Med Epos HR Skole har hun fået et effektivt værktøj, der sikrer integrationen af skolens HR-strategi i hverdagen.

Når klokken ringer til frikvarter på Søndervangskolen i Viby fyldes skolegården med børn af hele 15 forskellige nationaliteter. For skoleleder Rani Bødstrup Hørlyck er mangfoldigheden en fordel – en styrke – men også samtidig en udfordring. Og når eleverne skal klædes ordentligt på til et lykkeligt liv i det danske samfund, er en stabil og dygtig lærestab alfa og omega.

”Hvis folkeskolen skal imødegå de store fastholdelses- og rekrutteringsudfordringer, kræver det for mig at se en professionalisering af skolernes HR-systemer. Vi har



Rani Bødstrup Hørlyck,
Skoleleder på Søndervangskolen

valgt at bruge Epos HR Skole, fordi det skaber overblik over alle HR-processer fra kompetenceafklaring over MUS til efteruddannelse af lærerne”, forklarer Rani Bødstrup Hørlyck.

Epos HR Skole letter administrationen af skolens rekruttering, kompetencekortlægning og udviklingsplanlægning – og gør HR effektivt og synligt for både ledelsen og den enkelte medarbejder.

Vigtig overlevering af viden

Den danske folkeskole står overfor mange store udfordringer i den nærmeste fremtid. Ud over fastholdelsesproblematikken må skoleledere landet over også forholde sig til det store generationsskifte, som vil finde sted, når en stor del af lærerne går på pension om 10 til 15 år.

Generationsskiftet kan potentielt føre til alvorlige problemer i form af videnstab og et stort kompetencegab blandt medarbejderne. Ifølge Rani Bødstrup Hørlyck består en

fremtidssikring af folkeskolerne derfor i overlevering af viden og et konstant fokus på kompetenceudvikling.

”Vi har bevidst stræbt efter en større grad af gennemsigthed omkring skolevirksomhedens kompetencer og udviklingsmuligheder. Vi ønsker en større systematik og metodisk tilgang til selve HR-området, blandt andet gennem opbygningen af en vidensbank. Hvis man har et effektivt it-værktøj med en indbygget fleksibilitet til at støtte op omkring HR i folkeskolen, så har man altså en helt unik mulighed for at udvikle de menneskelige ressourcer, som findes der”, forklarer Rani Bødstrup Hørlyck.

En folkeskole med visioner

På Søndervangskolen betragter man forskelligheden som en nødvendig ressource, der styrker udviklingen af børnenes faglige og sociale kompetencer i skolens læringsrum. Søndervangskolen blev indviet i august 1969 – og kan dermed i år fejre 40 års jubilæum.

Elevtallet udgør 314 elever fordelt på 0. til 9. årgang. Af skolens samlede elevtal udgør elever med dansk som andetsprog 84,2 %, heraf har skolen fire specialklasser. Eleverne repræsenterer som tidligere nævnt 15 forskellige nationaliteter, hvoraf de fire største etniske grupper er afghanere, somaliere, tyrkere og irakere.

Flere elever mangler forudsætninger for at starte i en dansk folkeskole. Manglende begrebsdannelse, sproglige og sociale færdigheder, som børn almindeligvis udvikler i 0-6 års alderen, skal lærerne og ledelsen tænke ind i tilrettelæggelsen af skoletilbuddet, så børnenes mangesidede behov imødekommes, uden at man går på kompromis med fagligheden.



Udfordringerne skræmmer ikke

Rani Bødstrup Hørlyck lader sig ikke skræmme af, at hendes skole set udefra virker som en skole, der har rigtig mange både faglige og kulturelle udfordringer.

”Vi har et grundlag, der tager afsæt i interkulturelle læringsprocesser, som understøtter den enkelte elevs identitet. Med de mange udfordringer, vi kan blive stillet overfor i hverdagen, skal der være en stærk og god opbakning til personalet. Og så insisterer vi på en sammenhæng mellem virksomhedens HRstrategi og det daglige arbejde. Derfor har vi valgt et webbaseret HR-system, og alle de tidligere papirbaserede koncepter og værktøjer er nu samlet på én platform. Desuden er Epos HR Skole et forum, hvor hele skolen kan kommunikere direkte og målrettet med hinanden”, slutter skoleleder Rani Bødstrup Hørlyck.

Søndervangskolen

Søndervangskolen er en moderne, ambitiøs og udviklingsorienteret heldagsskole, som ligger i Søndervangskvarteret i det sydlige Århus. Søndervangskolen har været heldagsskole siden 2006. Det betyder, at alle børnene er på skolen fra kl. 8 – 16. Det er et godt og stærkt skolekoncept, fordi det matcher børnenes forskelligartede behov. Med heldagsskolen har Søndervangskolen skabt en hverdag for eleverne og medarbejderne, hvor:

- Der er fokus på trivsel, fællesskab og faglighed
- Medarbejderne har en meget tæt dialog med forældrene
- Medarbejdere og ledere trives i et tværfagligt og innovativt miljø
- Medarbejderne har et intensivt samarbejde med andre faggrupper omkring det enkelte barn

SØNDERVANGSKOLEN
VI SKABER FREMTIDENS MULTIKULTURELLE SKOLE

